



Daliito

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES "CIUDAD DE DALÍAS" Y LA ASOCIACIÓN CULTURAL "TALIA"

EL IES «CIUDAD DE DALÍAS» CELEBRA SU VIII SEMANA CULTURAL

Con motivo de la próxima celebración del Día de Andalucía, el IES daliense ha programado esta Semana Cultural que incluye gran diversidad de actividades, procurando, primeramente, ofrecer a sus alumnos y alumnas alternativas para su tiempo libre y que, a la vez, vayan dirigidas a su formación personal y quizás también profesional. Además de los numerosos talleres que constituyen el programa de estas jornadas, destacar la potenciación de actividades de convivencia, como la reforestación y almuerzo en Fuente Nueva (día 22) o la paela gigante del jueves 23, abierta a todos los sectores de la comunidad educativa. En el desarrollo de esta VIII Semana Cultural colaboran el Ayuntamiento de Dalías, AMPA «Balcón de la Alpujarra» y Asociación «Talia».



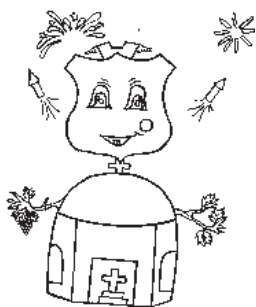
Imagen de la marcha realizada por profesorado y alumnado del IES «Ciudad de Dalías» con motivo del DENIP, el lunes 30 de Enero. Una vez concentrados en la Plaza, desde la Balconada del Ayuntamiento, una alumna leyó un Manifiesto por la Paz y la No Violencia, y se soltaron palomas blancas.

EN HONOR DE JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y MOZART

Desde el inicio de este Segundo Trimestre del Curso 2005/2006, el IES «Ciudad de Dalías» se halla conmemorando el 50º Aniversario de la concesión del Premio Nobel de Literatura al onubense Juan Ramón Jiménez y el 250º Aniversario del nacimiento de Mozart. Por tales motivos, los departamentos del centro han propuesto (y ya se desarrollan algunas) numerosas actividades, como audiciones musicales del compositor austriaco, colocación de carteles con sus imágenes, murales, juegos eléctricos de relación, proyección de la película «Amadeus», visitas virtuales a través de la red internet, publicaciones,...

SUMARIO

- * Celebración del DENIP..Págs. 3 y 4
- * Noticias del IES..... Págs. 5 y 6
- * Noticias de Dalías....Págs. 7 y 8
- * Entrevistamos a....Amalia..... Pág. 9
- * Balance del Programa de Navidad de «Talia»..... Pág. 10
- * Elvira, nuestra conserje.. Pág. 11
- * Rincón Literario: «El miedo de risa»..... Págs. 12 y 13
- * Recetas dalienses.Pág. 14
- * Deportes..... Pág. 14
- * Pasatiempos.....Pág. 15
- * «Ciudadanía: Rostros y Miradas»..... Contraportada



“VIII SEMANA CULTURAL”

Si finalmente no surge ninguna dificultad en la labor de impresión de este número 22 del periódico escolar “Daliito”, en el momento en que hay caído en tus manos te hallarás inmerso o inmersa en el desarrollo de la VIII Semana Cultural o Jornadas Culturales, como deseas llamar a esta programación de actividades extraordinarias cuando nos encontramos ya en la segunda parte y definitiva del trimestre. La principal causa de la reducción de la

temporalización de una semana cultural a jornadas no es otra sino el inadecuado interés mostrado por un considerable número de alumnado del IES en años anteriores. Deseamos al redactar estas líneas a priori, diez días antes del inicio de la Semana Cultural, no equivocarnos al afirmar que, como ocurriera el año pasado, la mayoritaria participación de los alumnos y alumnas en las actividades programadas constituye el aliciente necesario tanto para el Claustro como para el Consejo Escolar del IES y otras instituciones y asociaciones que colaboran en su programación y desarrollo, para continuar planificando la Semana Cultural en años venideros e incluso aumentarla temporalmente si así lo refrenda la participación e interés del alumnado.

La celebración de la Semana Cultural está incluida dentro de la programación del Proyecto “Escuela: Espacio de Paz”, incentivado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, que también subvenciona la edición bimensual de este periódico escolar. Por ello, al planificar las actividades a incluir en el programa de la Semana Cultural se tiene bien presente el ámbito pedagógico de actuación que centra nuestro proyecto: “La educación para la paz, los derechos humanos, la democracia y la tolerancia”. No obstante, no perdemos de vista los otros tres ámbitos pedagógicos y aspectos como “la mejora de la convivencia escolar” o “el aprendizaje de una ciudadanía democrática”. Recordar que el desarrollo de esta Semana Cultural gira en torno a la conmemoración del Día de Andalucía y, por tanto, podríamos indicar que la mejor manera de ir finalizándola es reivindicando nuestra identidad andaluza; especialmente nuestros símbolos. De ahí la insistencia este año en la preparación del Himno de Andalucía con el deseo de que todas y todos lo conozcamos perfectamente. Asimismo, son numerosas las actividades que se están desarrollando encaminadas a fomentar hábitos de convivencia adecuados, y no sólo entre los distintos sectores de nuestra comunidad educativa mediante el establecimiento de situaciones muy diferentes a las cotidianas; sino también con cuantos vecinos y vecinas se sumen a nuestros actos, y con quienes vienen de fuera a coordinar talleres en beneficio de nuestra propia diversión y formación.

No queremos finalizar esta Presentación sin mostrar nuestros mayores deseos de recuperación para Amalia, que nos atendió, como suele hacer cuando nos presentamos en la Fonda, paciente y cordialmente, dando respuesta a nuestras preguntas.

¡Hasta Abril! Feliz Semana Cultural y puente del Día de Andalucía.

Periódico escolar «DALIITO». Número 22. Año VII. Febrero 2006

Cierre de Redacción: 12 de Febrero

Realización: *Taller de Prensa «Daliito, Diario de Dalías».*

Coordinación: José Gabriel Lirola Martín, con la colaboración del Claustro de Profesores.

Edita: IES «Ciudad de Dalías» - Asociación Cultural y Juvenil «Talia»

Patrocina: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: AL-24/2000

e-mail: daliito@hotmail.com

ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL TALLER DE PRENSA:

- José Garcés Garcés
- Mireya Garcés Cerezuela
- Tamara Fernández Heredia
- Cloe Berlanga López
- Ángeles Callejón Cara
- Alba Figueredo Cara
- Julia Contreras Callejón
- Carolina Espinosa Villegas
- Teresa Heredia Cortés
- Ginés Aranda Herrerías
- Alberto Ibarra Martín
- José M^a Martínez Alles
- Carlos Villegas Gutiérrez
- Isabel Barranco López
- Juan Antonio Espín Martín
- Fco. Domingo Daza
- M^a Dolores López Villegas
- Lola Cantón Callejón
- Rosa M^a Callejón Espinosa
- Cristina Fuentes Rubí
- Rosalía López Pérez
- Mercedes Lirola Ruiz
- Isabel M^a Arévalo González
- Laura García Espinosa
- Ana Villegas Sánchez

Nota de Redacción: Por error, en el «Daliito» número 21 aparecía como autores del trabajo sobre la Tolerancia el alumnado de 2º B cuando en realidad fue elaborado por los alumnos y alumnas de 2º A, dirigidos por su tutor D. Eduardo Joya González.

Escríbenos:

manda tus sugerencias,
opiniones, comentarios, ideas,
dibujos, poesías,... a
daliito@hotmail.com

IES «CIUDAD DE DALÍAS»

Avda. de las Alpujarras, 254

Tlfno. 950 57 98 11

Fax 950 49 47 63

[www.averroes.cec.junta-](http://www.averroes.cec.junta-andalucia.es/~04700557)

andalucia.es/~04700557

iesdalías@hotmail.com

ASOCIACIÓN CULTURAL Y JUVENIL TALIA

Plza. de la Constitución, 8

04750 DALÍAS (Almería)

www.asociaciontalia.org

actalia@hotmail.com

EL IES «CIUDAD DE DALÍAS» CONMEMORA EL DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ (DENIP)

Gracias a la mejoría climatológica del lunes 30 de Enero, la comunidad educativa del IES “Ciudad de Dalías” pudo completar el programa de actos previstos con motivo del Día Escolar de la No Violencia y la Paz (DENIP), que se celebra desde hace más de cuarenta años cada 30 de Enero. Ese día, alumnos y profesores del IES se desplazaron desde las instalaciones del centro educativo hasta la Plaza del Ayuntamiento portando numerosas pancartas con mensajes relacionados con esta efemérides, así como carteles y pegatinas contra todo tipo de violencia y por la paz. Numerosos vecinos pudieron mostrar su apoyo a esta manifestación durante el recorrido. Allí, los manifestantes fueron recibidos por las concejalas de Cultura y Bienestar Social del Ayuntamiento de Dalías, Pilar López y Matilde Moral, respectivamente, que se sumaron al manifiesto elaborado y leído por las alumnas del IES, Isa Barranco y Teresa Heredia, de la Junta de Representantes de alumnos y alumnas del IES daliense. El director del centro, Jesús Garzón, fue el encargado de soltar una docena de palomas blancas desde la balconada del Ayuntamiento. Una vez finalizado el acto, alumnado y profesorado volvía de nuevo al centro.

Al llegar a las instalaciones educativas, miembros de la citada Junta de Representantes fueron los encargados de enviarles un mensaje de paz a través del correo electrónico a casi cien centros educativos de Andalucía, pertenecientes a casi veinte municipios andaluces, de similar población a Dalías. El texto enviado formaba parte del mensaje pronunciado por el Papa Juan Pablo II en la Jornada Mundial de la Paz el año 2000.



Este mismo texto, traducido a inglés y francés, y acompañado por el logotipo del “Año Europeo de la Ciudadanía a través de la Educación”, así como su versión en castellano, fue enviado por alumnado del IES el mismo lunes



día 30 antes de la manifestación, coordinado por tres departamentos de idiomas y de lengua castellana y literatura, a cinco centros educativos, de distintos niveles, de los 25 países que constituyen la Unión Europea. Con estas actividades finalizaba el IES “Ciudad de Dalías” la conmemoración del DENIP, incluida en el Proyecto “Escuela: Espacio de Paz. El Compromiso de la ESO en Dalías” que desarrolla el centro escolar desde el curso 2002/2003 en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

No obstante, los actos se han extendido del 23 al 30. Durante este tiempo, alumnado voluntario ha realizado fotografías sobre los ocho valores de la ciudadanía democrática; en clases de Sociales e Historia se ha trabajado la vida y obra de Mahatma Gandhi; el departamento de Educación Física ha desarrollado una “Semana de Juegos Cooperativos”, y en Tutoría se ha elaborado el material reivindicativo para la manifestación-concentración. Por su parte, a lo largo de esta semana, los distintos departamentos del IES han celebrado reuniones para reflexionar sobre el documento “Cultura de paz, derechos humanos y educación para la ciudadanía democrática”, con el objetivo de realizar propuestas para la solicitud de prórroga del citado proyecto en Marzo.

«ESCUELA: ESPACIO DE PAZ»

LA VIOLENCIA

Nuestra sociedad, aparentemente avanzada, no lo es tanto para lograr que la violencia desaparezca. Desgraciadamente, todos los días vemos en la televisión, leemos en el periódico y escuchamos en la radio, casos de todo tipo de violencia: violencia doméstica, acoso escolar, etc. Estos tipos de violencia nos pueden afectar tanto física como psicológicamente. En el ámbito social, la violencia se algo casi diario en nuestra vida cotidiana, y este hecho puede acarrear graves consecuencias en el futuro. Aunque si pensamos en el presente, esto nos afecta a todos, porque ya han sido muchas las mujeres que han muerto a manos de sus maridos, debido a las palizas que éstos les propinaban. Ya han sido muchos los jóvenes que se han suicidado debido a que sus “compañeros” los acosaban y maltrataban a diario.

No podemos dejar que esto continúe; así que si alguna vez somos testigos de algún tipo de acoso o maltrato a alguna persona por parte de otra, nunca debemos mantenernos callados; porque si no ayudamos a esa persona maltratada rápidamente, la próxima vez puede ser demasiado tarde y seguramente nos arrepentiríamos de no haberlo denunciado. Yo pienso que la vida es algo que no podemos desperdiciar haciendo sufrir a las demás personas. Si todos nos ocupásemos de hacer felices a las personas de nuestro entorno, la vida sería más fácil.

Isa Barranco López, 4º ESO

(Manifiesto leído por Teresa Heredia Cortés.
Imagen inferior)



30 de Enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz (DENIP)

“Let no one be under the illusion that the lack of war, long-awaited as it might be, is a synonym with true peace. There will not be true peace if it does not come together with fairness, truth, justice, and solidarity” (John Paul II)

Que personne ne se fasse d'illusions, la simple absence de guerre, même si elle est si souhaitée, n'est pas synonyme d'une paix sincère. Il n'y a pas de paix véritable si elle n'est pas accompagnée d'équité, de vérité, de justice et de solidarité. (Jean Paul II)

Que nadie se haga ilusiones de que la simple ausencia de guerra, aún siendo tan deseada, sea sinónimo de una paz duradera. No hay verdadera paz si no viene acompañada de equidad, verdad, justicia y solidaridad. (Juan Pablo II)

IES “Ciudad de Dalías”

Avda. de las Alpujarras, 254

04750 Dalías (Almería-España)

Departamentos de Inglés, Francés y Lengua Castellana y Literatura



Con motivo de la conmemoración del DENIP, desde el IES «Ciudad de Dalías» se enviaron ese día, cinco correos electrónicos a tantos centros educativos de los 25 países que configuran la Unión Europea, con el mensaje que precede a estas líneas.

DÍA DE ANDALUCÍA - HIMNO

La bandera blanca y verde
vuelve, tras siglos de guerra,
a decir paz y esperanza,
bajo el sol de nuestra tierra.

¡Andaluces, levantaos!
¡Pedid tierra y libertad!
¡Sea por Andalucía libre,
España y la Humanidad!

Los andaluces queremos
volver a ser lo que fuimos
hombres de luz, que a los hombres,
alma de hombres les dimos.

¡Andaluces, levantaos!
¡Pedid tierra y libertad!
¡Sea por Andalucía libre,
España y la Humanidad!

VIII SEMANA CULTURAL DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS»

Desde el 22 hasta el 24 de Febrero, el IES «Ciudad de Dalías» celebra su VIII Semana Cultural con motivo de la conmemoración del Día de Andalucía. Son numerosas las actividades que configuran esta nueva programación cultural, dirigidas, principalmente a estimular la participación de las alumnas y de los alumnos del IES; si bien, otros actos promueven la convivencia entre todos los sectores de la comunidad educativa e incluso del entorno.



ENCUESTA ACERCA DE LA EXCURSIÓN A FUENTE NUEVA REALIZADA EN LA SEMANA CULTURAL

1. - ¿Sabes en qué consistía la excursión?

Un 58 % afirma conocerla; mientras que el resto contesta que no.

2. - ¿Te gustaría que se volviera a realizar?

El 64 % del alumnado encuestado contesta que sí; mientras que al 36 % no le gustaría.

3. - ¿Participarías en dicha actividad?

A un 68 % le parece bien realizar la convivencia en ese paraje de la sierra; mientras que el 32% restante no desea asistir a esa excursión.

4. - ¿Te gustaría también reforestar zonas despobladas de árboles en distintos puntos de nuestra sierra?

El porcentaje se sitúa en cantidades similares a las preguntas anteriores: el 62% de los encuestados desea poner pinos en el campo; mientras que el otro 38% no.

5. - ¿Qué preferirías: que estas actividades tengan lugar en la Semana Cultural o en otra fecha?

Sólo el 10% de los encuestados creen que sí debería tener lugar en la Semana Cultural; mientras que un 45% desea que se realice en otra fecha. Al resto le da igual.

PROGRAMACIÓN

* Miércoles, 22 de Febrero:

Jornada de convivencia en el paraje de Fuente Nueva.

- Reforestación del entorno con los árboles provenientes del vivero del centro.
- Almuerzo de convivencia entre grupos de alumnos y alumnas.

* Jueves, 23 de Febrero:

De 9 a 11.30: Realización de distintos talleres de Ciencia Divertida a cargo de FUN SCIENCE (Teoría de la Relatividad, Física, Química y Electricidad).

De 12.00 a 13.45: Actividades de Peluquería, Esteticismo y Físico-deportivas, coordinadas por profesorado y alumnado del IES «Abdera» (Adra). A partir de las 13.45: Almuerzo para todos: «Pacella gigante al estilo D. José Antonio».

* Viernes, 24 de Febrero:

De 9 a 10.15: Para 1º y 2º de ESO, clases de bailes latinos. Para 3º y 4º, competiciones ddeportivas. (Y viceversa de 10.15 a 11.20)

- De 11.20 a 12.10: Izado de banderas y audición de himnos.

Degustación del desayuno ofrecido con la colaboración del AMPA «Balcón de la Alpujarra».

- A partir de las 12.10, en el Teatro Municipal: Concierto a cargo de la Asociación Músico-Cultural Daliense.

Representación del mimo «Un día de locos», por Klip Clown.



NOTICIAS DEL IES

■ El primer miércoles lectivo del nuevo año -11 de Enero- alumnado de 2º, 3º y 4º cursos asistieron a la representación teatral titulada «The hound of the Baskervilles» en inglés, que tuvo lugar en el Teatro Municipal de El Ejido. Como el autobús llegó con bastante retraso, no pudieron acceder a la sala (la representación ya se había iniciado) y tuvieron que volver por la tarde. Actividad organizada por el Departamento de Inglés.



■ De nuevo, el 1 de Febrero, alumnas y alumnos de aquellos mismos cursos presenciaron en el mismo escenario la representación de la obra cervantina «Rinconete y Cortadillo», gracias a la organización del Departamento de Lengua Castellana del IES «Ciudad de Dalías».

■ También el alumnado que cursa el área de Francés como optativa a lo largo de la ESO se desplazará a El Ejido el día 18 de Mayo para asistir en su Círculo Cultural y Recreativo a la representación de la obra «Le Malade Imaginaire», de Molière. Salida complementada con la visita a las instalaciones de un medio de comunicación. Salida coordinada, igualmente, por el profesorado del Departamento de Lengua Francesa.

■ El Departamento de Educación Física ha previsto para la primera semana de Abril y para el alumnado de 3º y 4º una estancia de dos días en Sierra Nevada para la práctica de deportes de invierno. Del 19 al 21 de Junio les tocará a los cursos 1º y 2º, que visitarán Cazorla. Actividades enmarcadas en el compromiso medio-ambiental del IES dentro del programa «Escuela: Espacio de Paz».

■ ¡¡ MUY IMPORTANTE !! para el alumnado de Segundo Ciclo (3º y 4º de ESO). No olvidéis que del «1 al 31 de Marzo» es una fecha clave para vosotros; puesto que se abre el periodo para la matriculación y reserva de plaza de todas aquellas opciones académico-profesionales que tenéis al término de la Etapa: Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio; Programas de Garantía Social; escuelas taller y casas de oficio,... Todas estas opciones serán convenientemente desarrolladas en la charla informativa que la Orientadora del IES «Ciudad de Dalías», Dña. Esther, llevará a cabo en la última semana de Febrero. Por otra parte, el lunes 6 de Febrero, el alumnado de 4º de ESO asistió a una charla informativa de orientación profesional a cargo de la Escuela Agraria Campomar.

■ Promovidas por el Departamento de Educación Física, todo el alumnado del IES ha podido participar en alguna de las dos excursiones a distintos parajes de la Sierra de Gádor, celebradas los días 1 y 8 de Febrero. El primer día, los chicos y chicas de 1º y 2º subieron Los Borondos hasta llegar a Cortijo Clavero. Siete días más tarde, las alumnas y los alumnos de 3º y 4º realizaban una ruta más larga, por el Cortijo Clavero, Cortijo Blanco y Fuente Vieja.



Alumnos y alumnas de 1º y 2º descansan en su excursión a la sierra.

NOTICIAS DE DALÍAS

SANANTONES

Según hemos podido averiguar conversando con nuestro mayores, la tradición de los «*Sanantones*» aparece en nuestro municipio hace más de cien años. Antiguamente, era una costumbre que se realizaba para celebrar esas vísperas, que, además, les servía para divertirse. Según nos cuentan, entonces no había tantos recursos como tenemos ahora: televisión, dvd, consolas, ordenadores, internet, mp3,...

Los niños, que eran los que solían hacer los *sanantones*, buscaban leña por las montañas y cogían los sarmientos de las parras; puesto que era el material que más fácilmente ardía.

Actualmente se celebran en fin de semana; pero, antiguamente, los realizaban el 17 de Enero. No importaba el día de semana en que cayera esa fecha. Ellos lo hacían para divertirse, a diferencia de nosotros, que, aparte de la diversión que supone la preparación y quema de un *sanantón*, comemos asando patatas, longaniza, lomo, etc. Antes jugaban alrededor del fuego con trompos, con cometas, haciendo corros, cantando canciones de ruedas, ... También, cuando había poca llama, se divertían saltando sobre él.

Los *sanantones* se realizaban en casi todos los barrios, y la gente se reunía a su alrededor.

Actualmente, en algunos *sanantones* ponemos en la punta de un palo enganchado un muñeco para que se queme.

Este año se han aplazado varias veces a causa de la lluvia y otras razones; pero, al final, cada barrio lo ha celebrado cuando ha visto conveniente.



CARNAVALES 2006

BASES

- 1.- Podrán participar cuantos grupos lo deseen.
- 2.- La duración de la actuación no podrá exceder de 20 minutos.
- 3.- Las inscripciones deberán efectuarse en el Registro del Ayuntamiento en el plazo de inscripción, que finalizará el día 24 de Febrero de 2006, a las 14 horas.
- 4.- En la inscripción se deberá especificar:

- a) Nombre del grupo
- b) Número de componentes
- c) Nombre, domicilio y teléfono del representante legal.

5.- Será necesario entregar tres copias de las letras de las canciones.

- 6.- El Jurado estará formado por representantes cualificados de instituciones del pueblo.

PREMIOS

Premio Actuación.....	300 euros
Premio Letra: Mejor Pasodoble.....	150 euros
Mejor Cuplé	150 euros
Premio Indumentaria	300 euros
Premio al Mejor Desfile	150 euros
Premio "Grupo Revelación"	150 euros
Premio del Público	100 euros

NOTAS IMPORTANTES

El orden de actuación será el mismo que el de inscripción. Los premios se darán a conocer en la Plaza y se entregarán en el Casino.

ENTIERRO DE LA BICHICA CELIN 2006

El Entierro se hará, D. m., el día 5 de Marzo a las 18 h. El Cortejo partirá desde la Asociación de Vecinos. Para todos los "dolientes" habrá licores y "roscos de alivio". A los participantes debidamente ataviados con el luto riguroso se les regalará un pañuelo para que sequen sus lágrimas.



NOTICIAS DE DALÍAS

¡VUELVE LA NIEVE! El domingo 29 de Enero, un año después de la importante nevada caída hasta el mismo nivel del mar, pudimos contemplar cómo el paisaje daliense volvía a cubrirse de blanco. Nevada que fue más importante en Celín: pantano, ermita de Aljizar, Arroyo,... Precisamente, bajo estas líneas te ofrecemos la imagen de Aljizar a primeras horas de la mañana. Duró poco; pero como no ocurrió muy temprano, pudimos disfrutar de la nieve y contemplar, con tranquilidad, la atípica estampa.



BALANCE PLUVIOMÉTRICO DE ENERO:

* Día 6: 30 l/m ²	* Día 26: 3 l/m ²
* Día 10: 26 l/m ²	* Día 28: 42 l/m ²
* Día 16: 11 l/m ²	* Día 29: 20 l/m ²
* Día 17: 5 l/m ²	Total: 137 l/m ²

CARNAVAL 2006

Viernes, 24 de Febrero: Pasacalles y actuaciones del alumnado del CEIP "Luis Vives".

Sábado 25: Pasacalles y concurso en la Plaza del Ayuntamiento. Baile de Disfraces en el Casino.

ENTIERRO DE LA BICHICA: Domingo 5 de Marzo, en Celín.



REMODELACIÓN DEL PASEO DE LAS PALMERAS.

Se ha urbanizado por completo la calle, con nuevo pavimento, instalación de pivotes para que se respete la zona de paseo y apertura de una calle nueva, peatonal. Además se ha remodelado la Biblioteca Municipal. Según información de

IDEAL, el Ayuntamiento ha invertido en estas obras una partida aproximada de 120.000 euros y ha sido ejecutada por personal de mantenimiento del propio Consistorio.



RASTRILLO SOLIDARIO EN EL CEIP «LUIS VIVES»

Alumnado, profesorado y AMPA del centro se unieron en una jornada solidaria para conmemorar el Día Escolar de la No Violencia y la Paz, celebrando un rastrillo solidario donde se podían adquirir los juguetes aportados por los propios niños y niñas, y degustar una rica merienda entre vasos de chocolate, café o infusiones, y dulces caseros. Todo se prolongó durante bastante rato y sirvió también como punto de encuentro para dialogar sobre la situación y necesidades del centro.



ENTREVISTAMOS A... AMALIA

Daliito.-¿Desde cuándo está usted al servicio del público?

Amalia.- Pues, desde hace cuarenta años.

D.- ¿En qué año se fundó la fonda?

A.- En el año 1966.

D.- ¿Quién tuvo la idea de abrir esta maravillosa fonda?

A.- Mi marido tuvo la idea. Él trabajaba con el Maleno, haciendo las facturas de los tres camiones que tenía y venían los viajantes a comer. No había sitio donde comer y como vendían esta casa, mi marido dijo que si yo era capaz de llevar esta fonda. Y dije: pues vamos a probar. De ahí surgió la idea.

D.- ¿Qué plato y postre nos recomienda usted?

A.- Pues todo, todo lo que está bien elaborado está bien de comer.

D.- ¿Alguna especialidad?

A.- Tortilla de présules, tortilla de habas, tortilla de verduras. La tortilla de patatas es la reina, como esa no hay ninguna, cuando está bien hecha. Y de postre, arroz con leche, natillas, calatrava, roscos...

D.- ¿Qué es lo que más le gusta a la gente?

A.- Pues a la gente le gusta todo lo que avío: el potaje, las migas, la frita, la sopa, todo, todo lo que avío les gusta. Todavía no he hecho un plato que la gente me lo rechace.

D.- ¿Pasan muchas personas a comer y a dormir?

A.- Sí, pasan muchas personas. Extranjeros, de todas las nacionalidades, y españoles.



D.-¿A usted le gusta cocinar o es como un trabajo cualquiera?

A.- Noo, me encanta cocinar. Ya porque soy mayor y no puedo aguantar el tirón. Mi delirio siempre ha sido la cocina, desde chica.

D.- ¿Cuánto tiempo pasa usted en la cocina?

A.- Ahora paso menos horas; pero antes, de día y de noche, las 24 horas cocinando.

D.-¿Recibe usted quejas de sus clientes?

A.- Qué va, nada más que alabanzas y satisfacciones. Jamás he recibido ninguna queja. Me escriben poemas, me dan besos, abrazos, me quieren mucho.

D.-¿Ha recibido algún premio?

A.- Sí, he recibido uno de Talía y otro del Ministro Barrionuevo.

D.- ¿Recuerda usted alguna anécdota?¿Puede contar-nos alguna?

A.- Ahora no me acuerdo de muchas, pero sí, muchas anécdotas. Sí, pues mira, una vez vinieron unos alemanes y eran tres parejas. Yo tenía un ramo de claveles muy hermoso y me dijeron que era el santo de uno de ellos. Entonces les puse el ramo en la mesa, se alegraron mucho, se levantaron y me besaron, abrazaron. Cuando terminaron de comer se fueron y se llevaron los claveles. Otro día vinieron otros alemanes, aconsejados por los otros y me dijeron que era el cumpleaños de uno de ellos, que les pusiera flores. Como no tenía, fui al patio y les puse una maceta muy florida. Lavé el tiesto, se la puse. El hombre me besó y mi marido estaba enfrente, yo me puse colorada como un tomate, era yo joven, madre mía.

D.- Muchas gracias por habernos recibido.



NAVIDAD

2005/2006

ASOCIACIÓN CULTURAL «TALIA»

Este programa Otoño-Navidad 2005/2006 finalizaba el pasado 6 de Enero con la celebración del tradicional Concierto de Reyes a cargo de la Banda de Música de Dalías. En su intermedio, los miembros de la Asociación Talia

hicieron

entrega de los premios a distintos concursos, como a las cartas enviadas al buzón virtual de los Reyes Magos, belenes en las casas, y repostería.

Al término del concierto, el colectivo cultural entregó a cada uno de los miembros de la Asociación Musical Daliense un obsequio.

Asimismo, al finalizar el acto, el Presidente de Talia hizo balance de la programación trimestral, en la que

han participado más de 3.000 personas a lo largo de las 18 actividades programadas



desde el mes de Octubre, como la Gala UNICEF, la presentación de la nueva guía de asociaciones o la entrega de los premios

Lauros 2005.



ENTREVISTAMOS A...

ELVIRA LÓPEZ JIMÉNEZ

Conserje del IES «Ciudad de Dalías»

Poco a poco, número tras número, a través de estas entrevistas vamos conociendo a los miembros de nuestra comunidad educativa. El pasado curso conversamos, entre otros, con nuestro Director, D. Jesús Garzón Martos, así como con el Jefe de Estudios, D. Carlos Villoria Prieto. En el «Daliito» número 21 nos atendía Dña. M^a de Gádor López y conocimos cómo se había preparado la zarzuela el pasado curso mediante las respuestas de sus protagonistas. En este número nos complace presentaros a una miembro del Personal de Administración y Servicios (PAS): Dña. Elvira López Jiménez, que realiza la función de conserje junto a Manolo, con el que ya hablaremos una próxima ocasión.

Daliito.- ¿Cuánto tiempo lleva trabajando aquí en el instituto?

Elvira: Pues este años es el séptimo...el séptimo curso.

D.- ¿Cómo fueron los primeros días?

E.- Me resultaron un poco extraños; porque yo venía de otro trabajo. Pero transcurrieron bien, muy bien; fui muy bien acogida.

D.- ¿Qué es lo que más le gusta hacer? ¿Y lo que menos?

E.- ¿Pero referente a qué, al trabajo?

D.- Sí, claro.

E.- Pues todo, yo creo que me gusta todo; haber no hay nada que me desagrade.

D.- ¿Está en este instituto a gusto? (en cuanto al local y al ambiente)

E.- Muy a gusto, sí.

D.- ¿Cuál es la peor parte que cree que tiene el instituto?

E.- ¿La peor parte?... Pues no sé,...lo más desagradable es cuando vosotros os comportáis de manera inadecuada.

D.- ¿Pero, referente al centro?

E.- Pues, es que no lo sé. Creo que el centro está muy bien. Quizás, de las cosas peores, es que es muy grande y para buscar a alguien hay que andar mucho.

D.- ¿Cuáles son sus hobbies?

E.- ¿Mis hobbies? Pues... hacer senderismo, me gusta leer y sobre todo ver películas de cine.

D.- ¿Es duro su trabajo?

E.- Qué va, en absoluto.

D.- ¿Qué quería ser usted de pequeña?

E.- Pues yo no me acuerdo, yo no me acuerdo de lo que quería.

D.- Cuando acaba el horario lectivo, ¿continúa trabajando en el centro?

E.- No, cuando vosotros termináis yo cierro las puertas, y compruebo que está todo en orden.

D.- ¿Ha tenido algún problema con un alumno o profesor?

E.- No, no he tenido ninguno.

D.- ¿Ha trabajado en algún centro educativo con anterioridad?

E.- Sí,, yo llevo muchos años trabajando en centros educativos

D.- ¿Y se había relacionado directamente con niños y niñas?

E.- Sí, siempre ha sido relacionado con niños y niñas.

D.- Si pudiera elegir, ¿se cambiaría de instituto?

E.- Pues la verdad que en este momento no sé qué decirte pero... quizá el comportamiento vuestro, estáis un poco revolucionados.

D.- Pero, ¿se cambiaría de instituto?

E.- No

D.- Vale, muchas gracias por su colaboración.



EL MIEDO DE RISA

Un día que no había cole, porque habían dado vacaciones, Paola se encontraba en la terrible posesión del aburrimiento. Ella deseaba que terminara la escuela; pero, por otro lado, se aburría mucho porque su madre no quería hacer viajes y porque sus padres por quedarle algunas asignaturas le quitaron todo: salir a un campamento o con los amigos, la tele, el ordenador, los videojuegos, el móvil y el discman. Sus padres eran muy estrictos.

Tenía un hermano y una hermana menores; pero su hermano era muy competitivo y tramposo en los juegos, y tampoco le gustaba jugar con su hermana a las muñequitas barbies.

Sus amigas sabían cómo eran sus padres, y la llamaron por la ventana para que bajara a verlas. Justo en ese momento sus padres le dijeron:

- Paola, nos vamos al ensayo de comunión de tu hermano. Puede que tardemos mucho, porque también nos tenemos que confesar; así que te quedas sola. No le abras la puerta a nadie y...

- ¡Vale, ya lo sé!, respondí yo, porque siempre me repite lo mismo.



Paola encontró el momento perfecto para fugarse con sus amigas; así que cogió las llaves y salió.

Se reunieron en el parque más escondido del pueblo para que nadie las viera. Teresa, Miriam, Belén, Patri y Natalia formaban su pandilla. Patri fue la que se lanzó a contárselo ya:

- Pao, el otro día vimos, mientras veníamos de comprar, un caserón muy viejo y parece deshabitado. Vamos a ir a ver lo que hay.

Paola puso cara susto; porque había visto muchas pelis de caserones y a ella siempre le daba miedo. Se atrevió a decir:

- ¿Y...cuándo es...?

- Ahora mismo, y ¡vamos rápido porque vamos a tardar un rato y no vaya a ser que vuelvan tus padres!-, exclamó Miriam. A Paola no le apetecía nada ir; pero tampoco le gustaba estar en su casa sola sin nada que hacer. Le preguntó a Teresa que era su mejor amiga mientras iban andando hacia aquella casa:

- Teresa, ya pronto oscurece y allí no hay luz ni nada.

- ¡Oh, no te preocupes! Natalia, Belén y yo llevamos linternas. Patri lleva comida y una cámara de vídeo.

- ¿Una cámara?, preguntó Paola con cara de sorpresa.

- Pues por si hay algo interesante.

Patricia que se estaba dando cuenta de la conversación dijo con voz vacilona:

- ¿Qué pasa Paola? ¿Tienes miedo?

- Déjala en paz-, le dijo Natalia.

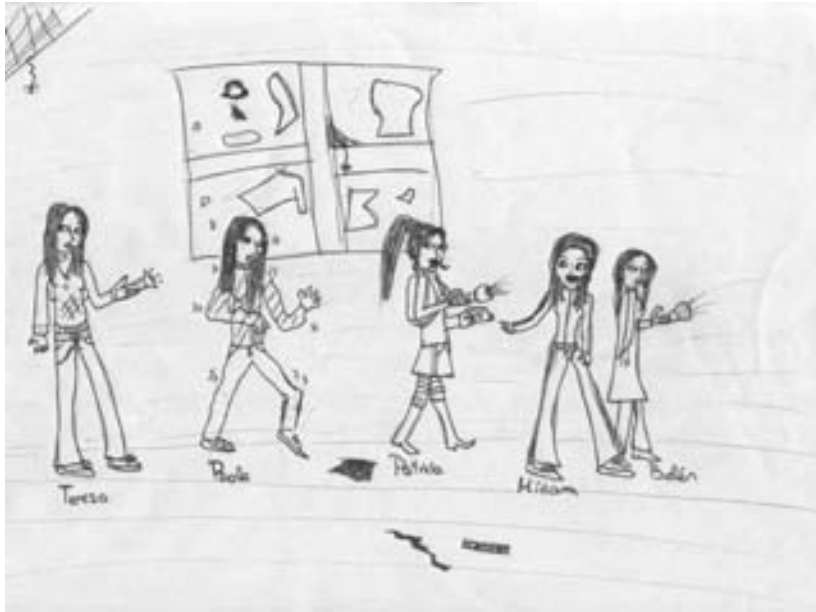
- ¿Te acuerdas en la película de la mansión del miedo, en la casa de Miriam que se ponía el cojín para no ver nada?- dijo Belén, dándole la razón.

Paola hizo como que no las oyó y siguió caminando. Más tarde entraron por un callejón muy estrecho y luego vieron ya más cerca, un jardín putrefacto con todas las plantas secas y árboles, y la casa al final. Era negra con las ventanas rotas y muy siniestra.

- ¡Ya hemos llegado!, afirmó Miriam con valentía.

Llegaron a la puerta y los suelos crujían. Belén pisó una losa y ésta se rompió.

De un nido salieron murciélagos y Paola chilló muchísimo. Encendieron las linternas y empezaron a andar lentamente. Teresa observó que Patricia se estaba sacando algo de la mochila pero le quitó importancia. Se pararon a ver un cuadro antiguo y de pronto notaron que faltaban Patricia y Belén. Miriam, al parecer, no estaba asustada y Teresa lo sospechaba. Paola estaba demasiado aterrorizada y no le notó nada.



- ¿Dónde están Belén y Patricia?, preguntó Teresa con mucha precaución.

- Esta casa está habitada por alguien, afirmó Miriam.- Cállate...eso...no es verdad. Paola estaba casi petrificada por el miedo. Fueron a buscarlas y Teresa se dio cuenta de que Miriam también había desaparecido.

- ¿Qué es lo que pasa? ¿Miriam, Patri, Belén? Un momento, Natalia tampoco estaba y creo que ha desaparecido antes que Patri y Belén.

- Sabía que no era una buena idea...¿Qué va a pasar?

- ¡Mira, Paola! Ahí parece que se

ha movido algo... Se acercó a ver y Teresa desapareció.

Paola se quedó sola y empezó a chillar, llorar, correr sin rumbo, y notó que algo le tocaba por detrás. Emitió un chillido horriblemente fuerte. De repente, se encendieron muchas luces y empezó a ver a sus amigas riéndose a carcajadas, menos Teresa.

- ¿Qué pasa? Preguntó Paola asombrada y con una cara palidísima.

Salieron afuera de todo el jardín y se pararon en la plaza de antes.

Miriam, entre risas, se lo pudo decir:

-Pues, ja,ja,ja, te hemos gastado una broma y lo hemos grabado en vídeo, ¡ja,ja,ja!

Belén le continuó diciendo:

- Primero ha desaparecido Natalia, que ha cogido la cámara de vídeo que llevaba Patricia; luego nos hemos escondido Patri y yo cuando vuestra atención estaba mirando los cuadros. Más tarde, Miriam. Y no os habéis dado cuenta con lo que se ha notado. Y por último a Teresa la hemos cogido y le hemos tapado la boca para que no chillara. Paola se quedó con una cara de enfado impresionante y con un tono muy enfadado dijo:

- ¿Y por qué habéis hecho eso? ¿Sólo para hacerme pasar mucho miedo porque sabéis que me da mucho miedo? Vaya amigas que sois, Teresa es la única normal; así que olvidadme.

Teresa se fue con Paola y cada una a su casa. Cuando Paola llegó a la suya, a las nueve de la noche, no había nadie. Por el miedo que pasó estaba exhausta y se fue a dormir. Al día siguiente, tocaron a la puerta sus amigas y se disculparon sinceramente todas. Paola sabía que lo habían hecho con buena intención; pero, por otro lado, se rieron a su costa.

- Os perdono, pero no somos amigas como antes.

- ¡Venga!, dijeron todas.

- Bueno...vale; pero prometedme que no lo volveréis a hacer.

- ¡Vale!, dijeron todas.

Sus padres decidieron levantarle unos cuantos castigos como el de salir con las amigas, y ellas volvieron a ser amigas; pero para Paola, como Teresa, ninguna.

Postre daliense: leche frita

Ingredientes:

- Harina de maizena.
- Leche.
- Aceite.
- Canela.
- Azúcar.



Pasos para realizar este postre:

1°-Se coge un recipiente hondo, se echan 60 gramos de harina de maizena, con un poco de leche, hasta que los disolvemos.

2°Se pone a hervir medio litro de leche, azúcar y canela.

3°Cuando empieza a hervir se echa la maizena disuelta a la leche hirviendo. Cuando ésta espesa, se echa en un recipiente plano.

4°- Se deja reposar hasta que la masa esté dura. Entonces se parte en pequeños trozos cuadrados.

5°- Se pone el aceite a calentar. Una vez caliente, se cogen los trozos de masa y se bañan en harina de trigo. Luego se fríe.

6°- Una vez que está frita, se baña en una mezcla de azúcar y canela.

7°- Se deja enfriar y a comer.

INFORMACIÓN DEPORTIVA

1ª PROVINCIAL JUVENIL

CLASIFICACIÓN FINAL

ORD	EQUIPO	J	G	E	P	GF	GC	PTS
1	PVO. BERJA	12	8	3	1	46	15	27
2	EJIDO C.P.	12	8	3	1	30	10	27
3	PARADOR A.D.	12	6	2	4	21	18	20
4	ADRA A.D.	12	6	2	4	25	18	20
5	MARINAS Urb. A.D.	12	5	1	6	19	23	16
6	VÍCAR ATLÉTICO	12	1	1	10	15	43	4
7	DALÍAS C.F.	12	2	0	10	7	36	2 ⁴



PREFERENTE CADETE*

CLASIFICACIÓN

ORD	EQUIPO	J	G	E	P	GF	GC	PTS
1	EJIDO C.P.	19	18	1	0	111	10	55
2	U.D. ALMERIA SAD.	19	16	1	2	64	20	49
3	HUERCAL A.D.	20	16	1	3	74	31	49
4	LA CAÑADA ATCO.	20	13	2	5	51	34	41
5	C.D. ROQUETAS	19	10	2	7	42	29	32
6	VERA C.D.	19	10	1	8	39	28	31
7	GARRUCHA PEÑA.	19	9	2	8	53	52	29
8	MARMOL MACAEL	19	8	3	8	56	55	27
9	AGUADULCE PVO	20	8	2	10	31	61	26
10	DALÍAS C.F.	19	7	2	10	28	41	22 ⁻¹
11	LOS ANGELES A.D.	20	5	3	12	45	52	18
12	LA MOJONERA C.F.	19	5	3	11	26	39	18
13	ALBOX ENERGIS	20	6	3	11	32	54	18 ⁻³
14	PVO. BERJA	20	3	3	14	18	73	12
15	CUEVAS C.F.	20	4	0	16	29	80	9 ⁻³
16	VICAR ATLETICO	20	2	3	15	31	71	7 ⁻²

* Clasificación actualizada a 12 de Febrero de 2006.