



**PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES
CURSO 2021/22**

➤ **ASPECTOS GENERALES**

Las actividades extraescolares y complementarias de carácter general para el centro, y que a continuación se detallan, se llevarán a cabo en los siguientes términos:

- a) Las actividades complementarias serán de obligado cumplimiento para todos.
- b) Las actividades extraescolares son voluntarias y se realizarán, si en el momento de empezar su organización hay profesorado, alumnado y presupuesto económico para poder llevarlas a cabo¹.
- c) Se tendrá en todo momento y a lo largo de todo el curso muy presente la situación sanitaria en la que nos encontramos sumidos por la pandemia, ajustándose la programación de las actividades a la normativa Covid vigente y pudiendo quedar clausurada cualquier actividad propuesta ante cualquier atisbo de riesgo.

➤ **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DE CARÁCTER GENERAL**

- Conmemoraciones de los días de la Constitución, Andalucía, del flamenco... y todas aquellas que los organismos competentes establezcan. Objetivos:
 - Fomentar la convivencia y la integración.
 - Afianzar el aprendizaje de las competencias básicas.
 - Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y solidario.
 - Afianzar el conocimiento de nuestra historia y cultura.
- Salidas por la localidad por diversos motivos conmemorativos y/o actividades complementarias. Objetivos:
 - Relaciones del Centro con otras instituciones.
 - Observación de aspectos concretos de los distintos ejes transversales.
- Jornadas Culturales. Objetivos:
 - Fomentar la convivencia y la integración.
 - Desarrollar metodologías alternativas a las propias del aula.
 - Trabajar perspectivas diferentes de relación entre alumnado y profesorado del centro.
 - Hacer participe a la comunidad educativa en las actividades del centro.
- Desarrollo de la expresión artística en las diferentes dependencias del centro a través de exposiciones, concursos, pintura mural ... Objetivos:
 - Trabajar perspectivas diferentes de relación del alumnado con el centro.
 - Desarrollar el espíritu creativo y expresivo del alumnado.

- Salidas al entorno: para todos, a lo largo del curso. Objetivos:
 - Conocer *in situ* aspectos del entorno relacionados con la materia/área
 - Realizar actividades de orientación.
 - Fomentar la convivencia y la integración

➤ **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

DEPARTAMENTO	ACTIVIDADES PROPUESTAS	CURSOS/FECHA	OBJETIVOS
GEOGRAFÍA E HISTORIA	VISITA A BAEZA	2ºESO (fecha por determinar)	Conocer el patrimonio histórico y cultural de Andalucía
	RECORRIDO POR CELÍN Y DALÍAS.	2º ESO (fecha por determinar)	
	ALCAZABA EN ALMERÍA Y REFUGIOS.	4º ESO (fecha por determinar)	
CIENCIAS NATURALES	VISITA CALAR ALTO	2º ciclo ESO (fecha por determinar)	Conocer el patrimonio natural en Andalucía. Conocer los fenómenos visibles en la naturaleza a través de la observación y evidencia empírica.
	VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA * (COLABORAN VARIOS DTOS.)	3º y 4º ESO (fecha por determinar)	
	VISITA A PUNTA ENTINAS	3º y 4º ESO (fecha por determinar)	
	SALIDAS AL ARROYO DE CELIN	3º y 4º ESO (fecha por determinar)	
	VISITA A LAS CUEVAS DE SORVAS	2º ESO Segundo trimestre	
MATEMÁTICAS	VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA *(COLABORAN VARIOS DTOS.)	3º y 4º ESO (fecha por determinar)	
FRANCÉS	ASISTENCIA A UNA OBRA DE TEATRO EN FRANCÉS	por determinar	Reforzar el aprendizaje del idioma Desarrollar la sensibilidad artística y literaria y buscar el enriquecimiento cultural
INGLÉS	ASISTENCIA A UNA OBRA DE TEATRO EN INGLÉS	2º, 3º y 4º ESO Segundo trimestre	Reforzar el aprendizaje del idioma Desarrollar la sensibilidad

			artística y literaria y buscar el enriquecimiento cultural
	VIAJE DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA	Primer y segundo ciclo. (fecha por determinar)	Reforzar el aprendizaje del idioma, conviviendo con otras culturas.
	ESQUI EN SIERRA NEVADA (COLABORA CON EL DTO. DE E. FÍSICA)	Primer y segundo ciclo. (fecha por determinar)	Aprender a esquiar
LENGUA	ASISTENCIA A OBRAS DE TEATRO	Primer y segundo ciclo. (fecha por determinar)	Desarrollar la sensibilidad artística y literaria y buscar el enriquecimiento cultural
	VISITA A LA CASA MUSEO DE FEDERICO GARCÍA LORCA	Segundo ciclo. (fecha por determinar)	
E. FÍSICA	ACTIVIDADES DEPORTIVAS POR EL PUERTO DE LA RAGUA	Primer ciclo Primer trimestre	Conocer nuevas formas de práctica deportiva en la naturaleza.
	ESQUI EN SIERRA NEVADA	Primer y segundo ciclo. Primer/Segundo trimestre.	Aprender a esquiar
	CAMINATA “CAMINAR POR UN RETO”	Primer y segundo ciclo. Primer trimestre.	Participar en prácticas recreativas saludables.
	ACTIVIDADES DEPORTIVAS MULTIAVENTURA EN LAUJAR DE ANDARAX	Primer ciclo Primer trimestre	Realizar actividades físico recreativas en el medio natural.
	ACTIVIDADES DEPORTIVAS MULTIAVENTURA EN LA SIERRA DE CAZORLA	2º ciclo Primer trimestre	
	SENDERISMO Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS POR EL ENTORNO DEL IES	2º ciclo Primer trimestre	
	CARRERA SOLIDARIA	Primer y segundo ciclo. Segundo trimestre	

			necesitados.
	SENDERISMO POR ENTORNOS NATURALES (CABO DE GATA)	Primer y segundo ciclo. Tercer trimestre.	Conocer las distintas formas de senderismo y las carreras de orientación
	CARRERA DE ORIENTACIÓN POR EL CERRO DE DALÍAS	Primer y segundo ciclo. Tercer trimestre.	Orientarse utilizando la brújula y el mapa en un entorno natural.
	VISITA A LAS CUEVAS DE SORBAS	Primer y segundo ciclo. (fecha por determinar)	Conocer nuevas formas de práctica deportiva en la naturaleza.
MÚSICA	* no se proponen actividades extraescolares para este curso		
PLÁSTICA	* no se proponen actividades extraescolares para este curso		
TECNOLOGÍA	Visita al Parque de las Ciencias de Granada * (Colaboran varios dtos.)	3º y 4º ESO (fecha determinar)	por

➤ **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Proyecto Forma Joven. En el Plan de actuación de dicho proyecto, se tiene previsto impartir diferentes talleres o charlas, dirigidos a todos los grupos-clase, para trabajar las diferentes líneas de actuación de dicho proyecto. Estas charlas se realizan en horario escolar, de forma telemática o presencial, según se encuentre la situación sanitaria en ese momento. Los agentes externos que colaboran en la realización de las mismas son:

- Guardia civil (Plan Director): se ha solicitado trabajar el acoso escolar, los riesgos de internet, delitos de odio, igualdad y violencia de género.

- Centro de Salud de Dalías: se solicita trabajar la sexualidad y relaciones igualitarias, así como, estilos de vida saludable.

- Servicios Sociales Comunitarios de la Diputación Provincial. Habilidades sociales y riesgos de las TIC, educación emocional y prevención de consumo de drogas.

-Ayuntamiento y Diputación Provincial: Acoso escolar.

-Dirección General de Tráfico (DGT). Prevención de accidentes y educación vial.

-Fundación Triángulo Andalucía: Sensibilización contra la LGBTIfobia.

Plan de Orientación Académica y Profesional. Dentro de este plan, se realizan diferentes charlas para el conocimiento del sistema educativo:

- Charla de la orientadora sobre las salidas académicas que va a tener el alumnado de 4º de ESO.

- Charla de la orientadora al alumnado de 3º de ESO, sobre la oferta educativa del centro en 4º curso, y su vinculación a las posteriores salidas académicas.

- Charla de la orientadora a determinados alumnos/as para orientarles sobre las opciones académicas que tienen sin obtener el título de graduado en ESO.

- Charla en 4º de ESO, a cargo de otros centros educativos para informar sobre su oferta educativa post-obligatoria.

➤ **Nota:**

La participación del alumnado en las distintas actividades se supeditará, en todo momento, al cumplimiento estricto de las normas de convivencia aprobadas por el Consejo Escolar y recogidas en el Plan de Convivencia del proyecto Educativo del Centro y a lo programado desde el departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias y oído el tutor o tutora del grupo. Asimismo, se seguirá estrictamente el protocolo sanitario existente en el momento de la realización de la actividad.

La programación de las Jornadas Culturales se concretará en la primera revisión de este PAC, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.

1 Para todas y cada una de las actividades extraescolares habrá de entregar el Jefe de Departamento, con la antelación suficiente (mínimo 2 días lectivos), la programación de la actividad, las autorizaciones de los alumnos y alumnas, así como el documento preparado al respecto firmado por el tutor/es de los alumnos y alumnas participantes.